

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 8

24.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Шестихинской средней
общеобразовательной школы

 Е.В.Лебедева

Приказ № 28/3 от 28.08.2020г.



**Положение
об индивидуальном учебном плане
в МОУ Шестихинская средняя общеобразовательная школа**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МОУ Шестихинская средняя общеобразовательная школа (далее - положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Уставом МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школы;

- Основными образовательными программами МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школе. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить индивидуальные запросы разных категорий учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

Требования, предъявляемые к ИУП в МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школы, следующие:

- ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) срока, необходимого для изучения модуля согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. Объем минимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школе не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой классных руководителей, учителей-предметников, заместителя директора по учебной работе.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается завучем по учебной работе в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с Педагогическим советом, утверждается директором учреждения. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- ликвидировать отставание в освоении программы в целях ликвидации задолженности.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- деверсификация;
- индивидуализация;
- мобильность.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется МОУ Шестихинской средней общеобразовательной школой самостоятельно с учетом требований ФГОС.

3.2. Содержание ИУП учреждения соответствующей ступени образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- соответствовать направленности (профилю) образования;

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП учреждения соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (в соответствии с ФГОС).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

3.5. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

на базовом уровне: русский язык; литература; английский язык; математика; физическая культура; география; основы безопасности жизнедеятельности.

на базовом или профильном уровне (по выбору учащихся в соответствии с выбранным профилем): история; обществознание; экономика; право; физика; химия; информатика и ИКТ; биология.

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, элективными курсами в соответствии с учебным планом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП в учреждении включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по учреждению.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реализации стандартов согласно соответствующему уровню общего образования и запросам учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку полученной информации в течение 1 месяца, по итогам которой заместитель директора по учебной работе составляет проект ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей учреждения.

4.3. Порядок утверждения ИУП МОУ Шестихинской средней общеобразовательной Школы предполагает следующие этапы.

4.3.1. ИУП утверждается директором в срок до 1 сентября нового учебного года на основании рассмотрения и принятия на педагогическом совете. ИУП закрепляется приказом по учреждению.

4.3.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление родителей (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончании четверти, полугодия, окончания изучения модуля.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по учреждению.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в учреждении является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в учреждении порядке. Группы сменного состава, группы, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.